МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЗАКАРПАТСЬКІЙ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

29.05.2026 м. Ужгород № 19

Про підсумки обласного конкурсу
«Використання цифрових інструментів
в освітній діяльності викладача
загальноосвітніх дисциплін»

На виконання наказу Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області від 22.01.2026 № 4 «Про проведення обласного конкурсу «Використання цифрових інструментів в освітній діяльності викладача загальноосвітніх дисциплін» зі змінами від 27.04.2026 № 17 із 2 лютого до 29 травня 2026 року проходив конкурс «Використання цифрових інструментів в освітній діяльності викладача загальноосвітніх дисциплін» серед викладачів предметів «Громадянська освіта» і «Географія» закладів професійної освіти області (далі – Конкурс).

На розгляд журі було подано 21 конкурсну роботу із 11-ти закладів професійної освіти області (далі – ЗПО): 12 – із предмета «Географія» та 9 – із предмета «Громадянська освіта».

Комунальний заклад «Мукачівський професійний політехнічний коледж» Закарпатської обласної ради подав на розгляд журі 2 конкурсні роботи з географії.

Не брало участі у Конкурсі з обох номінацій Ужгородське вище комерційне училище Державного торговельно-економічного університету, а Державний навчальний заклад «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» та Комунальний заклад «Свалявський професійний коледж» Закарпатської обласної ради не подали конкурсні матеріали з предмета «Громадянська освіта».

ЗПО надали конкурсні роботи викладачів у форматах: методична розробка STEM-уроку, розробки уроків із використанням цифрових інструментів (тести, квести, вікторини, інтерактивні завдання), презентації (створені за допомогою Genially, Canva), електронний освітній ресурс (сайт, інтерактивний курс).

Більшість робіт, поданих на Конкурс, засвідчили високий та достатній рівень цифрової компетентності педагогів, розмаїття сучасних форматів навчальних ресурсів та спрямованість на оновлення освітнього контенту відповідно до потреб здобувачів освіти. Однак серед поданих конкурсних матеріалів є і такі, в яких не враховано всі вимоги до конкурсних робіт, передбачені Умовами проведення Конкурсу.

Проаналізувавши матеріали, члени журі визначили кращі конкурсні роботи, що носять освітній характер, мають практичну спрямованість, містять опис цифрових інструментів, демонструють педагогічну доцільність їх застосування та висловили зауваження щодо інших конкурсних робіт викладачів ЗПО.

Журі високо оцінило конкурсні роботи:

інтерактивний навчальний ресурс з географії: «Країни Азії», при створенні якого використано комплекс сучасних цифрових інструментів, які забезпечують інтерактивність, практичну спрямованість та залучення здобувачів освіти до активної діяльності;

методичну розробку уроку географії на тему «Італія. Місце країни у світі та регіоні», при розробці якої на різних етапах уроку вдало використано освітні платформи Wordwally та Kahoot, інструмент LearningApps та Canva, програму Loom;

інноваційну цифрову екосистему, що поєднує аналітичну презентацію, штучний інтелект як дослідницький інструмент та платформи для створення цифрового контенту, мультимедійного цифрового освітнього інструменту NotebookLM для розробки уроку на тему «Населення Європи та його розміщення»;

методичну розробку «Права людини та права дитини в умовах збройного конфлікту: цифрові рішення для вивчення та захисту» із використанням комплексного цифрового освітнього ресурсу «Правовий щит» (інтерактивна презентація + цифрова кейс-лабораторія + гейміфіковані вправи);

інтерактивний навчальний модуль на тему: «Стереотипи та упередження. Дискримінація. Конфлікти» – освітній ресурс, створений на базі платформи Canva з інтеграцією штучного інтелекту Curipod;

інтерактивну навчальну гру-квест «Гілки влади», створену на базі конструктора LearningApps;

Також відзначено методичну розробку інтегрованого уроку з географії та хімії з елементами STEM-освіти та з використанням цифрових інструментів LearningApps, Canva, Microsoft Publisher на тему: «Ґрунти. Кислотність ґрунтів. Мінеральні добрива»; методичну розробку «Сучасні транспортно-логістичні системи та інформаційно-комунікаційні мережі», що базується на моделі «Географія в реальному часі» та план-конспект уроку на тему: «Європейський вибір України» з використанням на різних етапах уроку цифрового освітнього інструменту Genially.

За підсумками Конкурсу і на підставі рішення журі від 22.05.2026 року:

НАКАЗУЮ:

1. Визнати переможцями конкурсу «Використання цифрових інструментів в освітній діяльності викладача загальноосвітніх дисциплін» та нагородити дипломами Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області

із предмета **«Географія»:**

дипломом І ступеня – Фединишинець Мар'яну Василівну, викладачку предмета «Географія» Комунального закладу «Міжгірський професійний коледж» Закарпатської обласної ради;

дипломом ІІ ступеня – Карпинець Галину Миколаївну, викладачку предмета «Географія» Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти»;

дипломом ІІІ ступеня – Калинича Романа Івановича, викладача предмета «Географія» Комунального закладу «Мукачівський професійний політехнічний коледж» Закарпатської обласної ради;

із предмета **«Громадянська освіта»:**

дипломом І ступеня – Ганич Оксану Андріївну, викладачку предмета «Громадянська освіта» Комунального закладу «Перечинський професійний ліцей» Закарпатської обласної ради;

дипломом ІІ ступеня – Шовак Наталію Іванівну, викладачку предмета «Громадянська освіта» Комунального закладу «Міжгірський професійний коледж» Закарпатської обласної ради;

дипломом ІІІ ступеня – Дурдинця Олександра Євгеновича, викладача предмета «Громадянська освіта» Комунального закладу «Мукачівський професійний політехнічний коледж» Закарпатської обласної ради.

2. За впровадження нових форм і методів навчання, створення умов для підвищення мотивації здобувачів освіти з оволодіння природничими та суспільними дисциплінами відзначити конкурсні роботи та нагородити дипломами:

викладачів природничих дисциплін Гнатківську Маріанну Степанівну й Гасич Оксану Петрівну (Заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Виноградівський професійний коледж»);

викладачку предмета «Географія» Попович Мирославу Іванівну (Комунальний заклад «Перечинський професійний ліцей» Закарпатської обласної ради);

викладачку предмета «Громадянська освіта» Бокоч Людмилу Михайлівну (Комунальний заклад «Тячівський професійний ліцей» Закарпатської обласної ради)

3. Видати сертифікати за участь у конкурсі викладачам

предмета «Географія»:

Янчишин Вікторії Василівні (Комунальний заклад «Мукачівський професійний політехнічний коледж» Закарпатської обласної ради);

Гузеєвій Маргариті Михайлівні (Державний навчальний заклад «Ужгородський центр професійно-технічної освіти»);

Харченко Юліанні Іванівні (Комунальний заклад «Берегівський професійний ліцей сфери послуг» Закарпатської обласної ради);

Савулі Катерині Михайлівні (Комунальний заклад «Тячівський професійний ліцей» Закарпатської обласної ради);

предмета «Громадянська освіта»:

Молнару Йосипу Йосиповичу (Комунальний заклад «Берегівський професійний ліцей сфери послуг» Закарпатської обласної ради);

Мині Ганні Іллівні (Державний навчальний заклад «Ужгородський центр професійно-технічної освіти»);

Чонці Сергію Івановичу (Заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Виноградівський професійний коледж»);

предметів «Географія» та «Громадянська освіта»:

Пригарі Михайлу Васильовичу (Комунальний заклад «Хустський професійний коледж» Закарпатської обласної ради).

3. Методистам Вайді С.В., Демчишин Г.С., Савченко Т.Л. проаналізувати підсумки Конкурсу на засіданнях обласних методичних секцій заступників директорів з навчальної роботи, викладачів суспільних дисциплін та природничо-математичних дисциплін.

4. Результати Конкурсу оприлюднити на вебсайті НМЦ ПТО.

5. Кращі конкурсні роботи розглянути на засіданні навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Закарпатській області для рекомендації участі у конкурсі «ІТ-Планета» у 2026 році.

6. За підсумками Конкурсу випустити збірку «Кращі практики роботи викладачів загальноосвітніх дисциплін («Географія», «Громадянська освіта») ЗПО із використання цифрових інструментів в освітній діяльності» (із досвіду роботи).

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В. о. директора **Наталія ПАЛОШ**